

Géométrie dans l'espace : équations paramétriques

Exercice 1

On considère le cube $ABCDEFGH$. Les points K, L, M sont les milieux respectifs des arêtes $[EH], [HG], [EF]$.

Les points P et Q représentent l'intersection de la droite (KL) respectivement avec les plans (ABF) et (CBF) .

1. faire une figure
2. (a) Justifier que le point P est l'intersection des droites (EF) et (KL) .
(b) En déduire que le point K est le milieu du segment $[PL]$.
On admet que par un raisonnement similaire, le point L est le milieu du segment $[KQ]$:

(a) Justifier l'égalité vectorielle suivante : $\vec{PQ} = \frac{3}{2} \cdot \vec{AC}$

Exercice 2

Soient $ABCDE$ une pyramide à base carrée où les points I et J représentent les milieux respectifs des arêtes $[BE]$ et $[CE]$.

1. faire une figure.
2. Justifier que les points A, D, I, J sont coplanaires.
3. (a) Justifier que les droites (AI) et (DJ) sont sécantes.
(b) On note M leur point d'intersection. Placer le point M dans la figure ci-dessus.
4. En déduire la droite d'intersection des plans (ABE) et (CDE) .

Exercice 3

On considère la pyramide régulière $SABCD$ de sommet S constitué de la base carrée $ABCD$ et de quatre triangles équilatéraux.

Le point O est le centre de la base $ABCD$ avec $OB = 1$.

Le segment $[SO]$ est par conséquent la hauteur de la pyramide et toutes les arêtes ont la même longueur.

1. faire une figure
2. Justifier que le repère $(O, \vec{OB}, \vec{OC}, \vec{OS})$ est orthonormé.

Dans la suite de l'exercice, on se place dans le repère $(O, \vec{OB}, \vec{OC}, \vec{OS})$.

2. On définit le point K par la relation $\overrightarrow{SK} = \frac{1}{3} \cdot \overrightarrow{SD}$ et on note I le milieu du segment $[SO]$.
- Déterminer les coordonnées du point K .
 - En déduire que les points B , I et K sont alignés.
 - On note L le point d'intersection de l'arête $[SA]$ avec le plan (BCI) .
Justifier que les droites (AD) et (KL) sont parallèles.
 - Déterminer les coordonnées du point L .

Exercice 4

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère orthonormé.

Donnez trois points et un vecteur directeur de chacune des droites suivantes.

$$\mathcal{D}_1 : \begin{cases} x = -3 - 2t \\ y = 2t \\ z = 1 + 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}. \quad \mathcal{D}_2 : \begin{cases} x = 5 - t \\ y = 3 \\ z = 1 + 5t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

$$\mathcal{D}_3 : \begin{cases} x = 2k + 3 \\ y = -k - 1 \\ z = 1 + 3k \end{cases}, k \in \mathbb{R}.$$

Exercice 5

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère orthonormé.

Déterminez une équation paramétrique de la droite (AB) avec $A(1; -2; 3)$ et $B(2; 0; -5)$

Exercice 6

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère orthonormé.

Dans chacun des cas suivants, donner si possible les coordonnées du point d'intersection des droites \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2

1.

$$\mathcal{D}_1 : \begin{cases} x = 1 + 3t \\ y = 2 - 4t \\ z = 1 - 5t \end{cases}, t \in \mathbb{R}. \quad \mathcal{D}_2 : \begin{cases} x = 6 - k \\ y = 2 - 2k \\ z = -10 + k \end{cases}, k \in \mathbb{R}.$$

2.

$$\mathcal{D}_1 : \begin{cases} x = 3t \\ y = 1 - 2t \\ z = 5 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}. \quad \mathcal{D}_2 : \begin{cases} x = 6 - 2k \\ y = 2 - 2k \\ z = -4 + 3k \end{cases}, k \in \mathbb{R}.$$

3. \mathcal{D}_1 est la droite passant par $A(1; -2; 3)$ et de vecteur directeur $\vec{d}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ et \mathcal{D}_2 est la

droite passant par $B(1; 0; -1)$ et de vecteur directeur $\vec{d}_2 \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$

Exercice 7

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère orthonormé.

Déterminer une équation paramétrique de la parallèle à la droite (AB) passant par C avec :

$$A(1; -2; 3) \quad B(0; 1; 1) \quad \text{et} \quad C(3; 2; 0)$$

Exercice 8

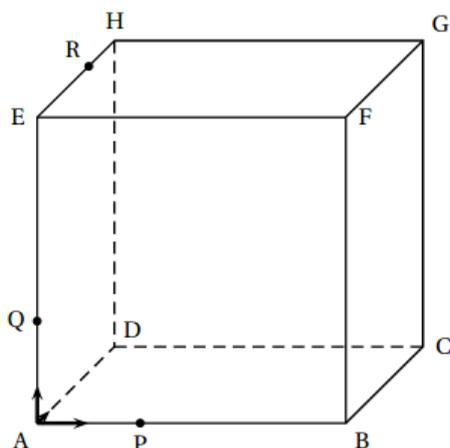
Soit A, B et C trois points non alignés de l'espace.

Soit M et N les points tels que :

$$\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{BN} = 3\overrightarrow{AB}$$

Montrer que le point C appartient à la droite (MN) .

Exercice 9



Dans l'espace, on considère un cube ABCDEFGH d'arête de longueur 6.

Les points P, Q, R et S sont définis par :

$$\overrightarrow{AP} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \quad \overrightarrow{AQ} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AE}$$

et

$$\overrightarrow{ER} = \frac{2}{3}\overrightarrow{EH} \quad \overrightarrow{GS} = \frac{2}{3}\overrightarrow{GH}$$

Dans tout ce qui suit on utilise le repère orthonormé $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ avec :

$$\vec{i} = \frac{1}{6}\overrightarrow{AB}, \quad \vec{j} = \frac{1}{6}\overrightarrow{AD} \quad \text{et} \quad \vec{k} = \frac{1}{6}\overrightarrow{AE}.$$

Dans ce repère, on a par exemple :

$$B(6; 0; 0), F(6; 0; 6) \quad \text{et} \quad R(0; 4; 6).$$

1. (a) Donner, sans justifier, les coordonnées des points P, Q et S.
- (b) Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{PQ} , \overrightarrow{SR} et \overrightarrow{QR} .
- (c) Démontrer que \overrightarrow{PQ} , \overrightarrow{SR} et \overrightarrow{QR} sont coplanaires.
- (d) Que peut-on en déduire concernant les points P, Q, R et S?

- (e) Justifier que les droites (PQ) et (RS) sont sécantes.
2. (a) Déterminer une équation paramétrique de la droite (PQ) .
 (b) Déterminer une équation paramétrique de la droite (RS)
 (c) En déduire les coordonnées du point d'intersection M des droites (PQ) et (RS) .
3. Placer le point M sur la figure donnée en annexe.
 On laissera apparents les traits de construction, ou bien on expliquera la démarche.

Exercice 10

On considère un cube $ABCDEFCH$. On note M le milieu du segment $[EH]$, N celui de $[FC]$ et P le point tel que

$$\overrightarrow{HP} = \frac{1}{4}\overrightarrow{HG}$$

Partie A : Section du cube par le plan (MNP)

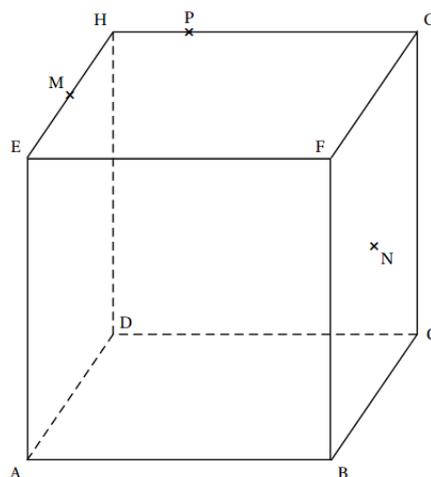
1. Justifier que les droites (MP) et (FG) sont sécantes en un point L .

Construire le point L

2. On admet que les droites (LN) et (CG) sont sécantes et on note T leur point d'intersection.

On admet que les droites (LN) et (BF) sont sécantes et on note Q leur point d'intersection.

- (a) Construire les points T et Q en laissant apparents les traits de construction.
- (b) Construire l'intersection des plans (MNP) et (ABF) .
3. En déduire une construction de la section du cube par le plan (MNP) .



Partie B

L'espace est rapporté au repère $(A ; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$.

- Donner les coordonnées des points M , N et P dans ce repère.
- Déterminer une équation paramétrique de la droite (MP) .
- Déterminer une équation paramétrique de la droite (FG) .
- En déduire les coordonnées du point L .

Exercice 11

On considère un cube ABCDEFGH d'arête de longueur 1.

On se place dans le repère orthonormal $(A ; \overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{AD} ; \overrightarrow{AE})$.

On considère les points $I\left(1 ; \frac{1}{3} ; 0\right)$, $J\left(0 ; \frac{2}{3} ; 1\right)$, $K\left(\frac{3}{4} ; 0 ; 1\right)$ et $L(a ; 1 ; 0)$ avec a un nombre réel appartenant à l'intervalle $[0 ; 1]$.

Les parties A et B sont indépendantes.

Partie A

- Déterminer une représentation paramétrique de la droite (IJ).
- Démontrer que la droite (KL) a pour représentation paramétrique

$$\begin{cases} x = \frac{3}{4} + t' \left(a - \frac{3}{4}\right) \\ y = t' \\ z = 1 - t' \end{cases}, t' \in \mathbb{R}$$

- Démontrer que les droites (IJ) et (KL) sont sécantes si, et seulement si, $a = \frac{1}{4}$.

Partie B

Dans la suite de l'exercice, on pose $a = \frac{1}{4}$.

Le point L a donc pour coordonnées $\left(\frac{1}{4} ; 1 ; 0\right)$.

- Démontrer que le quadrilatère IKJL est un parallélogramme.
- Déterminer les coordonnées du point M, point d'intersection du plan (IJK) et de la droite (FG).
- Tracer ci dessous la section du cube par le plan (IJK).

