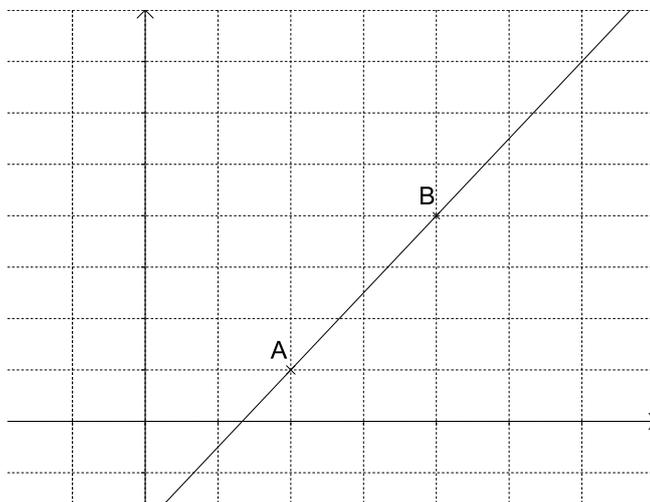


Nombre dérivé et tangente

Exercice 1

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j})$ un repère.

- Un cas particulier
soit A et B les points de coordonnées : $A(2; 1)$ et $B(4; 4)$
 - Déterminer le coefficient directeur de la droite (AB) .
 - En déduire les réels a et b tel que $y = ax + b$ soit une équation cartésienne de (AB)
- Généralisation
Soit A et B les points de coordonnées $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ avec $x_A \neq x_B$.
 - déterminer le coefficient directeur de la droite (AB) .
 - En déduire en fonction de x_A, x_B, y_A et y_B les réels a et b tel que $y = ax + b$ soit une équation cartésienne de (AB)



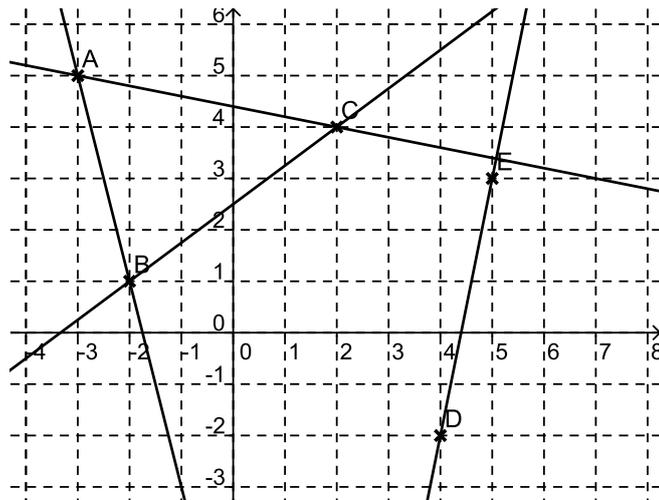
Exercice 2

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j})$ un repère.

- Déterminer une équation cartésienne de la droite d passant par le point $A(2, 7)$ et de coefficient directeur $\frac{1}{3}$
- Démontrer que la droite Δ passant par le point $A(x_A; y_A)$ et de coefficient directeur α a pour équation :

$$y = \alpha \times (x - x_A) + y_A$$

Exercice 3



déterminer les coefficients directeurs des droites ci-dessus.

Exercice 4

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 3x^2 + 1$

1. Déterminer le taux d'accroissement de f entre 1 et 3.
2. Soit h un réel non nul. Déterminer le taux d'accroissement de f entre 1 et $1 + h$.
3. En déduire que f est dérivable en 1 et donner alors $f'(1)$
4. Vérifier le résultat à l'aide de la calculatrice.

Exercice 5

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par :

$$f(x) = \frac{3x + 1}{x}$$

Soit $h \in \mathbb{R}$ tel que $1 + h > 0$

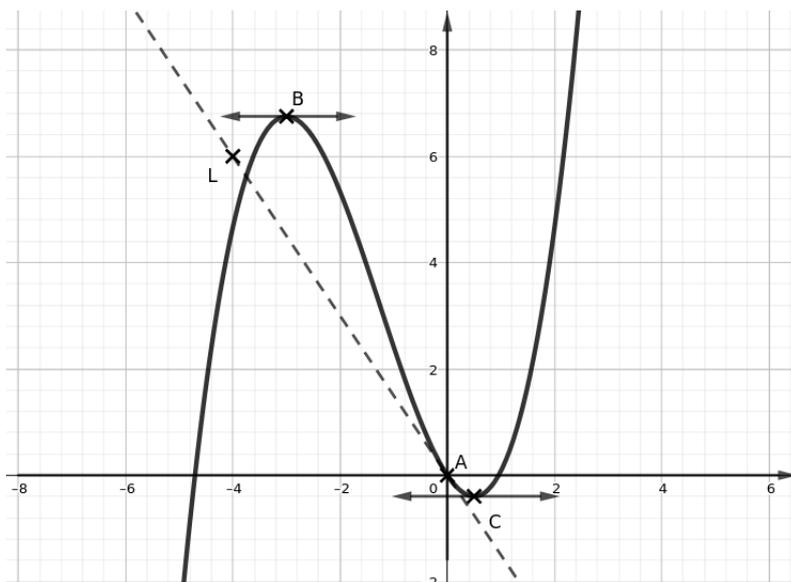
1. Déterminer $f(1 + h)$
2. Calculer le taux d'accroissement de f entre 1 et $1 + h$
3. En déduire que f est dérivable en 1 et calculer $f'(1)$
4. Vérifier le résultat à l'aide de la calculatrice.

Exercice 6

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} dont la courbe représentative \mathcal{C}_f est donnée ci-dessous.

La tangente à \mathcal{C}_f au point $A(0; 0)$ est la droite (AL) où L est le point de coordonnées $(-4; 6)$

Les tangentes à \mathcal{C}_f aux points $B(-3; \frac{27}{4})$ et à $C(0, 5; -0, 4)$ sont toutes les deux des droites horizontales.



Déterminer graphiquement

$$f'(0), f(0), f'(-3), f(-3), f'\left(\frac{1}{2}\right), f\left(\frac{1}{2}\right)$$

Exercice 7

Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on appelle \mathcal{C} la courbe représentative de la f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 3x + 1$ et A le point de \mathcal{C} d'abscisse 2.

1. Un cas particulier
 - (a) Montrer que f est dérivable en 2 et calculer $f'(2)$.
 - (b) En déduire une équation de la tangente T_A à \mathcal{C} en A .
 - (c) Donner les coordonnées des points d'intersections de T_A avec les axes du repère.
2. Soit M le point de \mathcal{C} d'abscisse a .
 - (a) Montrer que f est dérivable en a et calculer $f'(a)$.
 - (b) En déduire une équation de la tangente T_M à \mathcal{C} en M .
 - (c) Donner les coordonnées des points d'intersections de T_M avec les axes du repère.

Exercice 8

Soit g la fonction définie $] -\infty; 1[\cup] 1; +\infty[$ par $g(x) = \frac{1}{1-x}$ et \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Calculer le coefficient directeur de la tangente au point A de \mathcal{C} d'abscisse a .
2. Montrer qu'il existe deux tangentes à \mathcal{C} parallèles à la droite d'équation $y = x$. Donner alors les équations de ces tangentes.

Exercice 9

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx$ et \mathcal{C} sa courbe représentative. déterminer a et b sachant que $B(1; 3)$ est un point de \mathcal{C} et que la tangente à \mathcal{C} en B est parallèle à la droite d d'équation $y = x + 2$.

Exercice 10

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + c$ avec $a \neq 0$ et \mathcal{C} sa courbe représentative. déterminer a et c sachant que $A(3; 2)$ est un point de \mathcal{C} et que la tangente à \mathcal{C} en A passe par l'origine du repère.

Exercice 11

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + -2x + 3$ et \mathcal{P} sa courbe représentative. Soit M le point de \mathcal{P} d'abscisse a . Pour quelle valeur de a la tangente à \mathcal{P} en M passe-t-elle par le point $A(0; -3)$?

Exercice 12

Soit f et g les fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$ et $g(x) = x^2 + 2x + 3$ et \mathcal{P}_f et \mathcal{P}_g leurs courbes représentatives. Soit A un point de \mathcal{P}_f d'abscisse a et B un point de \mathcal{P}_g d'abscisse b .

1. Trouver une équation de la tangente
 - (a) T_A en A à \mathcal{P}_f
 - (b) T_B en B à \mathcal{P}_g
2. Démontrer que la droite d est une tangente commune aux deux courbes si et seulement si a et b sont solution du système :

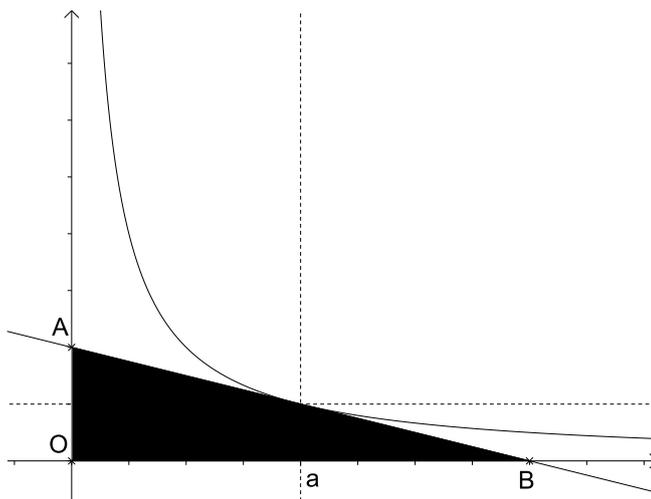
$$\begin{cases} 2a = 2b + 2 \\ a^2 = b^2 - 3 \end{cases}$$

3. Résoudre ce système et en déduire les abscisses des points A et B tel que T_A et T_b soient confondues.

Exercice 13

Soit $(O; \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthonormé d'unité graphique 1cm.

Soit \mathcal{C} la courbe représentative de la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{1}{x}$



1. Un cas particulier.

- (a) Montrer que la tangente \mathcal{T} à \mathcal{C} en 1 a pour équation $y = -x + 2$
- (b) Soit A et B les points d'intersection de \mathcal{T} respectivement avec l'axe des ordonnées et l'axe des abscisses.
Déterminer les coordonnées de A et B.
- (c) En déduire l'aire du triangle OAB.

2. Généralisation. Soit a un réel strictement positif.

- (a) Montrer que la tangente \mathcal{T}_a à \mathcal{C} en a a pour équation $y = -\frac{1}{a^2}x + \frac{2}{a}$
- (b) Soit A et B les points d'intersection de \mathcal{T}_a respectivement avec l'axe des ordonnées et l'axe des abscisses.
Déterminer les coordonnées de A et B.
- (c) En déduire l'aire du triangle OAB.